



Vedr. udmøntning af resultatløns-kontrakt 2016-2017 for Rektor Torben Poulsen

Bestyrelsen for Aalborghus Gymnasium har på bestyrelsesmødet d. 8 juni 2017 foretaget en vurdering af Rektor Torben Poulsens opfyldelse af resultatløns-kontrakten 2016-2017. Bestyrelsen har vurderet hvert enkelt punkt som værende Opfyldt (**O**), Delvist Opfyldt (**DO**) og Ikke Opfyldt (**IO**) i forhold til hvad der kan forventes. Rektor Torben Poulsen havde til mødet udfærdiget en fyldig skriftlig evaluering ifm opfyldelsen af resultat-kontrakten, som har dannet grundlag for vurderingerne.

Resultatlønskontrakten er opdelt i en basisramme og en ekstraramme. På mødet er 4 punkter vurderet som opfyldt for basisrammen (4 ud af 5), 1 punkt er vurderet delvist opfyldt og det giver dermed en udbetalingsprocent på 90 %. I ekstra-rammen blev 4 punkter vurderet som opfyldt (4 ud af 6) og 1 punkt som delvis opfyldt, mens 1 punkt er ikke opfyldt. Dette giver en udbetalingsprocent på 9/12 og dermed 75 %. Iflg kontrakten udløser basisrammen maksimalt 80000 kr og ekstrarammen maksimalt 60000 kr.

Baseret på dette blev det besluttet at udmønte 117000 kr til Rektor Torben Poulsen.

På bestyrelsens vegne

Frede Blaabjerg
Formand

Inge Kjær Andersen
Næstformand

Basisrammen (vægter 70 %) (Underpunkter vægtes ligeligt)

2.1 Løft, højt fagligt niveau og kompetencer

Målet er et fagligt løft af alle med anvendelse af fremmeste viden om pædagogisk praksis, undervisning, læringsteknologier, digitale løsninger og ledelse.

Initiativer, der fokuserer på at højne elevernes faglige og øvrige kompetencer

- Forbedring af løfteevnen i fagene engelsk, biologi og oldtidskundskab. I sidste skoleår blev der med succes arbejdet på at forbedre løfteevnen i fagene samfundsfag og matematik. I 2016-17 er målet at forbedre skolens løfteevne i de nævnte fag. Ledelsen vil arbejde tæt sammen med faggrupperne om strategiske indsatser og faglige tiltag. (evaluering af opgørelse af de socioøkonomiske faktorer og eksamensresultaterne 2015 og 2016, desuden evalueres arbejdet i faggrupperne) (**O**)
- Udvidelse og intensivning af sprogklub-initiativet fra skoleåret 2016-17, der er en særlig indsats over for to-sprogede elever. Målet er at styrke især

skrivekompetencerne hos elever med anden etnisk baggrund. Ud over særlig hjælp i perioder med større skriftlige opgaver tænkes der iværksat undervisning og træning i f. eks. grammatik, tekstforståelse mm. Der evalueres via elevernes karakterer for større skriftlige opgaver og deres karakterer i dansk. Ved årets slutning evaluerer eleverne ligeledes forløbet mundtligt eller skriftligt med henblik på ændringer **(O)**

- Evaluering. Udvikling af kompetencer og fagligt niveau forudsætter stærke evalueringsværktøjer. Der bliver fremadrettet arbejdet med evaluering på flere niveauer for at udvikle de bedste værktøjer til faggrupper, elever mm. **(O)**

Initiativer, der sikrer målrettet kompetence- og organisationsudvikling

- Skabelse af et nyt kompetencecenter i organisationen, hvor alle ressourcer og al kompetenceudvikling samles. Centret skal sikre en effektiv efteruddannelse og kompetenceudvikling hos alle medarbejdere. Der skal arbejdes med efteruddannelse og kompetenceudvikling på alle niveauer: individuelt, i faggruppen og kollektivt. Der sættes desuden fokus på vidensdeling, motivation og inspiration. Det første år vurderes og justeres der løbende internt. Ved skoleårets slutning gøres det op, om lærerne/faggrupperne fik opfyldt deres ønsker og vidensdelt med deres kolleger. Der foretages en skriftlig eller mundtlig evaluering af arbejdsgangen og resultaterne. **(O)**

Hf

- I skoleåret 2016-17 bliver der sat særligt fokus på Hf-afdelingen. Målet er at styrke kursisternes identitet og faglighed. Med 4 Hf-klasser er der tale om en lille afdeling, der har brug for et stærkt fagligt og socialt miljø for at udvikle sig og få de bedste forudsætninger for fortsat uddannelse. Vi vil: **(O)**
 - Udvikle særlige opgaveværksteder og arbejdsvaner for Hf især i skriveperioder med større skriftlige opgaver (der laves en eleverevaluering)
 - Lave flere fællesarrangementer for Hf
 - Udvikle læringsrum og klasse miljøer, der sikrer arbejdsro i timerne og skaber lyst til at lære. (ETU og MTU)

Ekstraramme (vægter 30 %) (Underpunkter vægtes ligeligt)

Mindre frafald - mindre fravær

- Fokus på årsagerne til frafald og fravær. Frafaldet skal mindskes. Fraværet fysisk og med hensyn til skriftlige opgaver skal som minimum holdes på samme niveau som i 2015/16. (Den 9/1 indsamler ledelsen tallene for hhv. fysisk og skriftligt fravær og en fremadrettet indsats formuleres på baggrund heraf). **(O)**
- Fokus på elevtrivsel og en øget indsats for at styrke sammenhold og klasserumsmiljø. Skabelse af studieretningsidentitet via fokus på studieretningsdagen, toning af studieretningerne, udvikling af studieretningskoordinatorernes rolle. (ETU og MTU) **(IO)**
- Udvikling af lektie- og opgaveværksteder med fokus på differentiering og hjælp til elever, der ikke kan få hjælp derhjemme. (der evalueres via elevernes skriftlige karakterer) **(O)**

Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter.

- Fortsat fokus i opgavefordelingen på optimal planlægning af lærernes arbejdstid, så et lærerårsværk virker som en helhed og den ansatte kender så mange af sine arbejdsopgaver som muligt fra skoleårets start. (Evaluering i MTU) **(O)**
- En fortsat optimering af ressourcerne, så lærerne er mere sammen med eleverne. (dokumentation via Lectio). Der forventes et større niveau end i 2015/2016. **(DO)**
- Fokus på at undgå ansattes ekstraarbejde. (opgørelse over merarbejde) **(O)**