



Resultatlønskontrakt for Rektor Torben Poulsen skoleåret 2018-2019

1. Formål med resultatkontrakten

Resultatkontrakten med den øverste leder skal tjene følgende overordnede formål:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemsækelighed omkring institutionens mål og resultater.

1.1 Parter og gyldighedsperiode

- Kontrakten er, efter oplæg og drøftelse i bestyrelsen, indgået mellem bestyrelsen for Aalborghus Gymnasium og rektor Torben Poulsen. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2018 – 31. juli 2019.
- Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået, og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

2. Basisrammen (Underpunkter vægtes ligeligt)

I det følgende tages der udgangspunkt i nøgleområder fra den handleplan, der ligger til grund for at gøre visioner til virkelighed (se hjemmesiden).

2.1 Fællesskab

Målet er at fremme udviklingen af livsduelige unge med vilje og evne til at skabe værdi for de fællesskaber, de indgår i under deres opvækst og uddannelse og senere på arbejdsmarkedet og i deres sociale liv.

I praksis vil vi arbejde med dette ved at styrke elevdemokratiet, herunder styrke elevrådets muligheder for medindflydelse. Elevrådets nye strategiplan skal danne basis for det kommende skoleårs indsats på området.

Under dette tema vil vi også arbejde med digital dannelse. I praksis vil vi skabe et treårigt forløb med fælles nedslag for hver årgang. Herudover vil vi sikre, at en række fag arbejder på samme måde med digital dannelse i alle klasser.

Vi forventer at igangsætte mindst tre initiativer på dette område.

2.2 Løft

Målet er at fremme det faglige løft af alle med anvendelse af fremmeste viden om pædagogisk praksis, undervisning, læringsteknologier, digitale løsninger og ledelse.

I praksis vil vi arbejde med dette via et tæt tematisk samarbejde med fagrepræsentanterne i henhold til de områder, der nævnes i Gymnasiets Handleplan og i de enkelte fags læreplaner. Med udgangspunkt i GRUS sidste skoleår vil vi arbejde videre med evaluering på flere niveauer. Alle faggrupper skal fortsætte og formalisere arbejdet med formativ evaluering og feedback. Det vil vi følge op på og beskrive i det kommende skoleår. Vi vil desuden have øget fokus på vidensdeling indenfor faggrupper og mellem lærerne. I praksis vil vi også næste år holde en række møder med fagrepræsentanterne om udvalgte temaer.

Vi forventer at igangsætte mindst to initiativer på dette område.

2.3 Kompetencer

Vi vil tage udgangspunkt i, at faglighed omfatter mestring af de enkelte faglige discipliner, evnen til at kombinere fagene, samt sociale og personlige kompetencer.

I praksis vil vi arbejde med dette ved at styrke det fælles ansvar for udviklingen af elevernes skrivekompetencer gennem et flerfagligt forløb om akademisk skrivning på både hf og stx.

Vi har igangsat et initiativ på dette område, som vi videreudvikler, følger og evaluerer i skoleåret 2018/19.

2.4 Vidensdeling

Udviklingen skal skabes af stadig dygtigere professionelle, der tager ansvar for valg af metoder og arbejder systematisk undersøgende i samarbejde med andre professionelle.

I praksis vil vi arbejde med at skabe et højt informationsniveau fra ledelse til medarbejdere og medarbejdere imellem. Vi vil arbejde med at styrke FU's rolle og med at sikre vidensdeling fra FU, MIO og bestyrelsen.

Vi forventer at igangsætte mindst et initiativ på dette område.

Vi vil desuden fortsætte Kompetencecentrets arbejde med at optimere vidensdelingen fra lærer til lærer og i det hele taget styrke det kollegiale samarbejde samt skabe rum for større motivation og inspiration af medarbejderne.

2.5 Samarbejde

Vi vil etablere forpligtende samarbejder med forældre, uddannelses- og vidensinstitutioner, forenings- og arbejdsliv.

I praksis vil vi arbejde med dette ved at styrke og profilere skolens internationale profil. Under dette tema vil nøgleordene være globalisering og sprogstrategi.

Vi vil desuden styrke samarbejdet med elevernes forældre og videreudvikle typen og mængden af informationer til dem.

Vi forventer at igangsætte mindst to initiativer på dette område.

3. Ekstraramme (Underpunkter vægtes ligeligt)

3.1 Elevtrivsel og frafald

Der igangsættes mindst tre initiativer som sikrer en bedre elevtrivsel samt er mindre frafald hos eleverne. Vi vil arbejde med specielt 3.g'erne som efter jul viser sig at have forholdsvis mere fravær en tidligere i forløbet. Også det tidlige frafald vil vi arbejde med.

3.2 Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter. Samtidig arbejdes der med en optimering af lærernes arbejdstid med hensyn til skævvridning af arbejdsbelastningen.

Evaluering foretages ved sammenligning med den ministerielle indberetning om arbejdstid fra året før.

Der igangsættes mindst to initiativer der kan understøtte en bedre planlægning og sikre, at lærerne får mere tid sammen med eleverne.

3.3 Vi har igennem de sidste år energioptimeret vore bygninger, det halter stadig lidt med styring og endelig optimering. Vi vil igangsætte mindst 2 initiativer der kan sikre en bedre energioptimering og –styring.

Der evalueres på energiforbruget igennem perioden sammenlignet med tidligere år.

4. Økonomiske rammer

Bestyrelsen kan indgå resultatkontrakt indenfor nedenstående økonomiske rammer. Beløbene er alle i aktuelt niveau og skal ikke fremskrives, resultatlønnen udbetales med septemberlønnen 2019

Antal årselever	Basisramme	Ekstraramme	I alt
1-499	60.000	40.000	100.000
500-999	70.000	50.000	120.000
1000-1999	80.000	60.000	140.000
2000-4999	90.000	70.000	160.000
5000 <	100.000	80.000	180.000

5. Proces

Der arbejdes med en justeret strategi for gymnasiet i 2018/2019. Nye indsatsområder og mål vil blive drøftet lige som gamle mål undersøges for evt. at blive bedre forankret i strukturen. På basis heraf drøfter og indstiller MIO og strategistyregruppen forslag til rektor, som laver oplæg til bestyrelsen til drøftelse og beslutning.

5.1 Resultatvurdering og evaluering

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelsen om status for målopfyldelsen. Kontrakten midtvejsevalueres mundtlig på bestyrelsesmødet i december 2018.

Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. I rapporten beskriver rektor i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. På baggrund af rapporten og efter bestyrelsens dialog med rektor beslutter bestyrelsen, i hvilken grad der er sket målopfyldelse af kontrakten. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten.

Ved fratræden eller sygdom i kontraktperioden vurderer bestyrelsen efter indstilling fra rektor i hvilken udstrækning, målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling.

Aalborg den 1/8 2018

På bestyrelsens vegne

Formand

Rektor

Bo Højsgaard

Torben Poulsen