



Resultatlønskontrakt for Rektor Torben Poulsen skoleåret 2016-2017

1. Formål med resultatkontrakten

Resultatkontrakten med den øverste leder skal tjene følgende overordnede formål:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemsækelighed omkring institutionens mål og resultater.

1.1 Parter og gyldighedsperiode

- Kontrakten er, efter oplæg og drøftelse i bestyrelsen, indgået mellem bestyrelsen for Aalborghus Gymnasium og rektor Torben Poulsen. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2016 – 31. juli 2017.
- Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået, og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

2. Basisrammen (Underpunkter vægtes ligeligt)

2.1 Løft, højt fagligt niveau og kompetencer

Målet er et fagligt løft af alle med anvendelse af fremmeste viden om pædagogisk praksis, undervisning, læringsteknologier, digitale løsninger og ledelse.

Initiativer, der fokuserer på at højne elevernes faglige og øvrige kompetencer

- Forbedring af løfteevnen i fagene engelsk, biologi og oldtidskundskab. I sidste skoleår blev der med succes arbejdet på at forbedre løfteevnen i fagene samfundsfag og matematik. I 2016-17 er målet at forbedre skolens løfteevne i de nævnte fag. Ledelsen vil arbejde tæt sammen med faggrupperne om strategiske indsatser og faglige tiltag. (evaluering af opgørelse af de socioøkonomiske faktorer og eksamensresultaterne 2015 og 2016, desuden evalueres arbejdet i faggrupperne)
- Udvidelse og intensivering af sprogklub-initiativet fra skoleåret 2016-17, der er en særlig indsats over for to-sprogede elever. Målet er at styrke især skrivekompetencerne hos elever med anden etnisk baggrund. Ud over særlig hjælp i perioder med større skriftlige opgaver tænkes der iværksat undervisning og træning i f. eks. grammatik, tekstforståelse mm. Der evalueres via elevernes karakterer for større skriftlige opgaver og deres karakterer i dansk. Ved årets slutning evaluerer eleverne ligeledes forløbet mundtligt eller skriftligt med henblik på ændringer

- Evaluering. Udvikling af kompetencer og fagligt niveau forudsætter stærke evalueringsværktøjer. Der bliver fremadrettet arbejdet med evaluering på flere niveauer for at udvikle de bedste værktøjer til faggrupper, elever mm.

Initiativer, der sikrer målrettet kompetence- og organisationsudvikling

- Skabelse af et nyt kompetencecenter i organisationen, hvor alle ressourcer og al kompetenceudvikling samles. Centret skal sikre en effektiv efteruddannelse og kompetenceudvikling hos alle medarbejdere. Der skal arbejdes med efteruddannelse og kompetenceudvikling på alle niveauer: individuelt, i faggruppen og kollektivt. Der sættes desuden fokus på vidensdeling, motivation og inspiration. Det første år vurderes og justeres der løbende internt. Ved skoleårets slutning gøres det op, om lærerne/faggrupperne fik opfyldt deres ønsker og vidensdelt med deres kolleger. Der foretages en skriftlig eller mundtlig evaluering af arbejdsgangen og resultaterne.

Hf

- I skoleåret 2016-17 bliver der sat særligt fokus på Hf-afdelingen. Målet er at styrke kursisternes identitet og faglighed. Med 4 Hf-klasser er der tale om en lille afdeling, der har brug for et stærkt fagligt og socialt miljø for at udvikle sig og få de bedste forudsætninger for fortsat uddannelse. Vi vil:
 - Udvikle særlige opgaveværksteder og arbejdsvaner for Hf især i skriveperioder med større skriftlige opgaver (der laves en elevevaluering)
 - Lave flere fællesarrangementer for Hf
 - Udvikle læringsrum og klasse miljøer, der sikrer arbejdsro i timerne og skaber lyst til at lære. (ETU og MTU)

3. Ekstraramme (Underpunkter vægtes ligeligt)

3.1 Mindre frafald - mindre fravær

- Fokus på årsagerne til frafald og fravær. Frafaldet skal mindskes. Fraværet fysisk og med hensyn til skriftlige opgaver skal som minimum holdes på samme niveau som i 2015/16. (Den 9/1 indsamler ledelsen tallene for hhv. fysisk og skriftligt fravær og en fremadrettet indsats formuleres på baggrund heraf).
- Fokus på elevtrivsel og en øget indsats for at styrke sammenhold og klasserumsmiljø. Skabelse af studieretningsidentitet via fokus på studieretningsdagen, toning af studieretningerne, udvikling af studieretningskoordinatorernes rolle. (ETU og MTU)
- Udvikling af lektie- og opgaveværksteder med fokus på differentiering og hjælp til elever, der ikke kan få hjælp derhjemme. (der evalueres via elevernes skriftlige karakterer)

3.2 Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter.

- Fortsat fokus i opgavefordelingen på optimal planlægning af lærernes arbejdstid, så et lærerårsværk virker som en helhed og den ansatte kender så mange af sine arbejdsopgaver som muligt fra skoleårets start. (Evaluering i MTU)

- En fortsat optimering af ressourcerne, så lærerne er mere sammen med eleverne. (dokumentation via Lectio). Der forventes et større niveau end i 2015/2016.
- Fokus på at undgå ansattes ekstraarbejde. (opgørelse over merarbejde)

4. Økonomiske rammer

Bestyrelsen kan indgå resultatkontrakt indenfor nedenstående økonomiske rammer. Beløbene er alle i aktuelt niveau og skal ikke fremskrives, resultatlønnen udbetales med septemberlønnen 2017

Antal årselever	Basisramme	Ekstraramme	I alt
1-499	60.000	40.000	100.000
500-999	70.000	50.000	120.000
1000-1999	80.000	60.000	140.000
2000-4999	90.000	70.000	160.000
5000 <	100.000	80.000	180.000

5. Proces

Der arbejdes med en justeret strategi for gymnasiet i 2017/2018. Nye indsatsområder og mål vil blive drøftet lige som gamle mål undersøges for evt. at blive bedre forankret i strukturen. På basis heraf drøfter og indstiller MIO og strategistyregruppen forslag til rektor, som laver oplæg til bestyrelsen til drøftelse og beslutning.

5.1 Resultatvurdering og evaluering

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelsen om status for målopfyldelsen. Kontrakten midtvejsevalueres mundtlig på bestyrelsesmødet i december 2016.

Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. I rapporten beskriver rektor i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. På baggrund af rapporten og efter bestyrelsens dialog med rektor beslutter bestyrelsen, i hvilken grad der er sket målopfyldelse af kontrakten. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten.

Ved fratræden eller sygdom i kontraktperioden vurderer bestyrelsen efter indstilling fra rektor i hvilken udstrækning, målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling.

Aalborg den 1/8 2016

På bestyrelsens vegne
Formand

Rektor

Frede Blaabjerg

Torben Poulsen