

Retningslinjer for DHO: Den Skriftlige Opgave

Aflevering:

Opgaven afleveres i Lectio på det i Lectio angivende tidspunkt. Det er ikke muligt at aflevere for sent. Bliver man af den ene eller anden grund forsinket ift. at aflevere, skal man hurtigst muligt henvende sig på kontoret.

Opgavens omfang:

- Grupper á 3 elever: 12-15 sider i alt á 2400 anslag inklusiv mellemrum
- Grupper á 4 elever: 15-18 sider i alt á 2400 anslag inklusiv mellemrum

Anslag tælles fra første anslag i indledningen til sidste anslag i konklusionen. Dvs., at forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag ikke tælles med.

Det er meget vigtigt, at alle elever er med ind over *alle* opgavens dele. Til den individuelle, mundtlige fremlæggelse skal I hver især kunne stå til regnskab for *hele* opgaven.

Opgavens opbygning:

Jeres opgave *skal* opbygges af følgende elementer og i følgende rækkefølge:

Tekstdel	Uddybende instruks
Forside: Udleveret af lærerne	Den forside, lærerne har udleveret, eller som I har udarbejdet i grupperne med hjælp fra lærerne, <i>skal</i> placeres allerforrest.

	<p>Denne forside skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Navne på alle i gruppen - Opgavens titel - Opgaveformuleringen (altså de spørgsmål, der skal besvare i opgaven)
<p>Egen forside (valgfrit)</p>	<p>Man <i>kan</i> efter den udleverede forside vælge at indsætte en forside, man selv har lavet, men det er ikke nødvendigt.</p> <p>Det trækker hverken op eller ned, om I laver jeres egen forside eller ej</p>
<p>Indholdsfortegnelse</p>	<p>Indholdsfortegnelsen skal give et præcist overblik over opgavens disposition og gøre læseren i stand til hurtigt at finde frem til opgavens forskellige dele.</p> <p>Alle kapitler og underkapitler, der kommer efter indholdsfortegnelsen, skal være med i indholdsfortegnelsen med sidetal.</p> <p>Alt, der kommer før indholdsfortegnelsen såvel som indholdsfortegnelsen selv, skal <i>ikke</i> stå i indholdsfortegnelsen.</p> <p>Word og andre skriveprogrammer kan automatisk lave en indholdsfortegnelse, hvor sidetal opdateres automatisk og med en pæn opstilling.</p>

<p>Sidehoved/sidefod - skal fremgå på alle siderne fra indledningen og fremefter</p>	<p>Du skal lave et sidehoved, hvor der står følgende: Navn, klasse og Aalborghus Gymnasium.</p> <p>Du skal desuden lave en sidefod med sidetal.</p>
<p>Indledning</p> <p>Sidevejledning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opgave på 12 sider: ca. 1 side - Opgave på 18 sider: ca. 1 side 	<p>Skal indeholde følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opgavens overordnede emne skal introduceres og gøres relevant for læseren - Opgavens mere præcise fokus og de spørgsmål, der skal besvares (opgaveformuleringen) skal introduceres - De materialer, der skal arbejdes med, introduceres - De metoder, der arbejdes med i opgaven, introduceres, og det forklares hvorfor netop disse metoder er brugt. I skal altså besvare spørgsmålene: "Hvordan vil vi undersøge det?" "Og hvorfor på denne måde?" <p>Se Skrivedag 3 for mere info omkring, hvad der er relevant at inddrage omkring det metodiske:</p> <p>http://aalborghus.dk/stx/akademisk-skrivning/3-skrivedag/</p>
<p>Brødtekst: Besvarelse af opgavens spørgsmål</p> <p>Sidevejledning:</p>	<p>Her besvares de redegørende, analyserende, fortolkende, diskuterende og vurderende spørgsmål, I får stillet i opgaveformuleringen.</p>

Opgave på 12 sider

- *Historisk redegørelse: ca. 1½ side*
- *Historisk analyse: 3 sider*
- *Danskfaglig analyse: ca. 4 sider*
- *Diskussion: ca. 2 sider*

Opgave på 18 sider

- *Historisk redegørelse: ca. 2½ sider*
- *Historisk analyse: 4½ sider*
- *Danskfaglig analyse: ca. 6½ sider*
- *Diskussion: ca. 3 sider*

Inddel besvarelsen i relevante kapitler med overskrifter og underoverskrifter. Både overskrifter og underoverskrifter skal fremgå af indholdsfortegnelsen.

Redegørende kapitler: Husk at disse skal være relativt korte og præcise og altid objektive. Husk desuden at få brugt flere forskellige kilder her.

Se Skrivedag 1 for detaljer om at skrive redegørende:

<http://aalborghus.dk/stx/akademisk-skrivning/1-skrivedag/>

Analytiske kapitler: Husk at bygge disse op efter PEEL-modellen ligegyldigt hvilket fag, I skriver i.

Se Skrivedag 2 for detaljer om PEEL-modellen:

<http://aalborghus.dk/stx/akademisk-skrivning/2-skrivedag/>

Diskuterende og vurderende kapitler: Kan med fordel også opbygges efter PEEL-modellen.

Du skal skrive nuanceret: Dvs., du skal præsentere forskellige synspunkter på det, du diskuterer og vurderer. På baggrund af de forskellige synspunkter kan du så tage mere subjektiv stilling.

	<p style="text-align: center;">-----</p> <p>Husk i alle kapitler kun at inkludere ting, der er relevante for den opgave, I har fået stillet.</p> <p>OBS.: HUSK, AT I SKAL LAVE HENVISNINGER HELE OPGAVEN IGENNEM, DER DOKUMENTERER, HVOR I HAR JERES VIDEN OG CITATER FRA.</p> <p>DE SKAL SE UD, SOM DET ER BESKREVET I FORMALIA-PJECEN!</p>
<p>Konklusion</p> <p><i>Sidevejledning:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Opgave på 12 sider: ca. ½ side - Opgave på 18 sider: ca. ½ side 	<p>Skal kort og præcist opsummere det, I er nået frem til i jeres opgave i forhold til de spørgsmål (opgaveformuleringen), I er blevet bedt om at besvare.</p> <p>Konklusionen skal passe til eller være et svar på den indledning, I har lavet.</p>
<p>Litteraturliste</p>	<p>Alle de tekster, I har lavet henvisninger til i opgaven, skal inkluderes i litteraturlisten.</p> <p>Se kapitlet om litteraturliste i Formalia-pjecen. Findes fx her: http://aalborghus.dk/stx/akademisk-skrivning/dho/</p>
<p>Eventuelle bilag</p>	<p>Bilag er tekster, dokumenter, grafer eller</p>

	lignende, som man referer til i sin opgave, men som man skønner læseren ikke har nem adgang til, og som man derfor vedlægger opgaven.
--	---

Bedømmelse af DHO'en:

Efter det mundtlige forsvar får I en individuel, samlet bedømmelse på baggrund af både opgaven og det mundtlige forsvar. Vi vurderer det på baggrund af følgende:

- Genrebevidsthed og præsentation: Dvs., kan du skrive en større opgave og formidle den mundtligt for en modtager?
- Skriftlig fremstilling: Dvs., kan du skrive klart, korrekt, forståeligt og i et akademisk sprog med inddragelse af fagudtryk?
- Disposition: Dvs. kan du bygge en opgave op, så læseren kan finde rundt i den?
- Argumentation: Dvs., kan du argumentere fagligt for din analyse, diskussion m.v.?
- Anvendelse af citater, figurer, illustrationer m.v.: Dvs., har du lært de formelle krav?
- Relevante henvisninger, noteapparat og litteraturliste: Dvs., har du lært de formelle krav?
- Relevante faglige mål i de to fag: Dvs., kan du fx analysere og fortolke i dansk og foretage en kildekritisk analyse i historie?