



## Resultatlønskontrakt for Rektor Torben Poulsen skoleåret 2020-2021

### 1. Formål med resultatkontrakten

Resultatkontrakten med den øverste leder skal tjene følgende overordnede formål:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige kort og langsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemsækelighed omkring institutionens mål og resultater.

### 1.1 Parter og gyldighedsperiode

- Kontrakten er, efter oplæg og drøftelse i bestyrelsen, indgået mellem bestyrelsen for Aalborghus Gymnasium og rektor Torben Poulsen. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2020 – 31. juli 2021.
- Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået, og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

### 2. Resultatkontraktens indsatsområder

I det følgende tages der udgangspunkt i Aalborghus Gymnasiums visioner for 2020-2025: "Vi vil gå forrest og være synlige i vores bestræbelser på at skabe de bedst tænkelige rammer for udviklingen af det hele menneske, som er i stand til at indgå i såvel faglige som sociale fællesskaber på et gymnasium, hvor medansvar og medbestemmelse er i centrum. Trivsel og faglighed danner baggrund for, at livsduelige unge kan træffe valg på et oplyst grundlag. Trivsel og faglighed skal ligeledes danne baggrund for medarbejdernes fortsatte udvikling og stræben efter det højst mulige ambitionsniveau."

I det følgende udfoldes de delmål, som vi vil arbejde med i skoleåret 2020/21.

#### 2.1 Motivation

I arbejdet med at udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, som de kan, vil vi undersøge, hvordan vi kan styrke elevernes motivation og i højere grad sikre medindflydelse på og ejerskab for det faglige fællesskab. Vi ønsker i den sammenhæng at gøre det muligt, at flere pædagogiske tiltag kan blomstre. Desuden vil vi inddrage resultaterne fra den årlige Elevtrivselsundersøgelse i arbejdet, og skolens kompetencecenter skal være medvirkende til, at der finder opsamling og vidensdeling sted.

I praksis forventer vi at igangsætte følgende initiativer:

- Afholde fokusinterviews med elever og lærere om motivation
- Afholde en pædagogisk dag om arbejdsglæde og motivation
- Opstille mål på baggrund af de gennemførte fokusinterviews til brug i alle klasser
- Tiltag til at flere elever afleverer skriftlige opgaver til tiden

## *Evaluering*

*Der laves en kvalitativ vurdering ud fra de afholdte fokusinterviews. Der afholdes desuden en kvantitativ vurdering ud fra et spørgeskema til alle lærere og udvalgte elever.*

### **2.2 Medbestemmelse**

I arbejdet med at forberede eleverne til medbestemmelse, medansvar, rettigheder og pligter ønsker vi at styrke elevrådets synlighed og dets rolle som aktiv medspiller i forskellige beslutningsprocesser. Vi vil undersøge, hvordan elevrådet oplever mulighederne for medindflydelse og på baggrund heraf sammen opstille mål for det videre arbejde.

I praksis forventer vi at igangsætte følgende initiativer:

- Skabe en fast mødestruktur med elevrådets formandskab
- Styrke elevrådskonferencen indholdsmæssigt
- Inddrage elevrådet i skolens daglige arbejde hvor det er relevant, fx PR-møder, pædagogisk dag

## *Evaluering*

*Kvalitativ vurdering i samråd med elevrådet. Evaluering i "Elevrådets årsrapport".*

### **2.3 Faglighed og trivsel**

I arbejdet med klasselærerfunktionen og målet om at skabe faglige fællesskaber, hvor aktiv deltagelse og ansvar for fællesskabet er i centrum, vil vi have specielt fokus på elevernes tilegnelse af forskellige studiekompetencer, så de bliver i stand til at fungere i et studiemiljø, hvor kravene til selvstændighed, samarbejde og sans for at opsøge viden er centrale. Vi vil naturligvis også fortsat arbejde med at fokusere på trivslen i klasserummet og elevernes aktive deltagelse. Klasselærerfunktionen skal evalueres årligt af lærere og elever.

I arbejdet med at forberede elever til videregående uddannelse og med at sikre, at elevernes skrivekompetencer styrkes, så vil vi i det fortsatte arbejde med akademisk skrivning fokusere på elevernes evne til at reflektere over metode og videnskabsteori, så eleverne sikres det bedst mulige udbytte i forhold til eksamen og deres videre studier.

En del af trivselsarbejdet handler om sundhed og sundhedsadfærd. Gøres eleverne i stand til at varetage egen sundhed i ungdomslivet styrkes deres mulighed for en stabil skolegang.

I praksis forventer vi at igangsætte følgende initiativer:

- Skabe et forløb for 1g-elever, der fokuserer på studiekompetencer og planlægningsværktøjer
- Styrke metoderefleksionerne med metodefoldere i alle fag samt en række instruktionsvideoer, bl.a. "Den gode problemformulering". Endelig skal skrive-dagene løbende evalueres
- Iværksætte et samarbejde om vores 1hf-klasser med SundUng, som skal have fokus på at skabe et sundt fundament, der kan bidrage til, at de gennemfører deres ungdomsuddannelse.

### *Evaluering*

*Evaluering af forløb om studiekompetencer. Evaluering af skrivedage og "sund ung"-samarbejdet.*

## **2.4 Kommunikation**

I arbejdet med at styrke kommunikationen mellem ledelse og forældre samt ledelse og elever vil vi indføre breve specielt rettet mod de to målgrupper. I arbejdet med at styrke synligheden i kommunikationen internt på gymnasiet vil vi have fokus på hyppigere tilbagemeldinger til personalet om mål og strategiarbejdet samt opsamlinger på årets arbejde og projekter. På den måde vil vi styrke dialogen og bidrage til øget trivsel. Dette vil også være et tema på GRUS og MUS i løbet af skoleåret.

I praksis forventer vi at igangsætte følgende initiativer:

- Producere flere informative filmindslag til gymnasiets kommunikationsplatforme
- Opfordre flere grupper i personalet til at lade deres stemme høre, så informationsniveauet højnes

### *Evaluering*

*Der skal produceres et antal nye filmindslag og der skal dokumenteres et højere informationsniveau ved at flere grupper involveres. Effekten måles ved et kvalitativ vurdering ved hjælp af et spørgeskema.*

## **Økonomiske rammer**

Ifølge årselevantallet er de økonomiske rammer for en skole med et elevantal som ligger mellem 500 elever og 999 elever et maksimalt beløb på 120.000 kr.

Se endvidere dokumentet: Bemyndigelse til at indgå resultatkontrakt 8/10 2019.

Aalborg den 1/8 2020

På bestyrelsens vegne

Formand

Rektor

Bo Højsgaard

Torben Poulsen