



## Resultatlønskontrakt for Rektor Torben Poulsen skoleåret 2021-2022

### 1. Formål med resultatkontrakten

Resultatkontrakten med den øverste leder skal tjene følgende overordnede formål:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige kort- og langsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemsækelighed omkring institutionens mål og resultater.

### 1.1 Parter og gyldighedsperiode

- Kontrakten er, efter oplæg og drøftelse i bestyrelsen, indgået mellem bestyrelsen for Aalborghus Gymnasium og rektor Torben Poulsen. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2021 – 31. juli 2022.
- Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået, og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

### 2. Resultatkontraktens indsatsområder

I det følgende tages der udgangspunkt i Aalborghus Gymnasiums visioner for 2020-2025: "Vi vil gå forrest og være synlige i vores bestræbelser på at skabe de bedst tænkelige rammer for udviklingen af det hele menneske, som er i stand til at indgå i såvel faglige som sociale fællesskaber på et gymnasium, hvor medansvar og medbestemmelse er i centrum. Trivsel og faglighed danner baggrund for, at livsduelige unge kan træffe valg på et oplyst grundlag. Trivsel og faglighed skal ligeledes danne baggrund for medarbejdernes fortsatte udvikling og stræben efter det højst mulige ambitionsniveau."

I det følgende udfoldes de delmål, som vi vil arbejde med i skoleåret 2021-2022.

#### 2.1 Trivsel

På baggrund af sidste skoleårs ETU og MTU har vi udvalgt følgende fokuspunkter for lærere, elever og øvrige ansatte, som vi vil arbejde med i dette skoleår:

##### Lærere:

- Supervision
- Relationskompetence
- Interkollegial anerkendelse
- Trivselsdøgn for hele personalet

Vi forventer at igangsætte et supervisionsforløb for alle lærere, der gennem gensidig observation af egen og andres undervisningspraksis samt reflekterende samtaler om disse, skal sætte fokus på udvikling af egen undervisning. Temaet for supervisionen er relationskompetencer. Målet er at blive bevidst om den relation, der er i undervisningen mellem lærer og elev og således højne motivationen.

I foråret ligger der desuden en pædagogisk dag, der relaterer sig til samme tema.

Vi er af den overbevisning, at et sådant supervisionsforløb også vil være med til at styrke den interkollegiale anerkendelse. Da dette var et opmærksomhedspunkt i MTU'en, forventer vi desuden at afholde en række fokusgruppeinterviews med en gruppe lærere om, hvad anerkendelse betyder for dem, og hvordan vi kan arbejde med dette.

#### *Evaluering*

*Til MUS i foråret vil vi spørge ind til arbejdet med udvikling af relationskompetencerne og resultatet af supervisionen. Der laves desuden en kvalitativ vurdering ud fra de afholdte fokusinterviews*

#### Elever:

- Bearbejdning af ETU
- Demokratisk dannelse

Vi ønsker at sikre, at resultaterne fra de årlige elevtrivselsundersøgelser bliver bearbejdet på en mere systematisk måde, som sikrer, at både elever og lærere arbejder med de opmærksomhedspunkter, som viser sig for de enkelte klasser. Vi vil derfor bede et antal lærere dele deres måde at arbejde med det på som kollegial inspiration.

Med hensyn til demokratisk dannelse forestiller vi os følgende tiltag:

- Elevrådets regelmæssige deltagelse i ledelsesmøder
- Elevrådets oprettelse af diverse råd og udvalg
- Styrkelse af den demokratiske bevidsthed gennem arbejde med cases mv.
- Arrangementer i forbindelse med kommunal- og regionalvalg 2021

#### *Evaluering:*

*Klasselærerne laver en skriftlig evaluering til den ansvarlige uddannelsesleder af, hvordan de arbejder med ETU'en sammen med klasserne og de øvrige lærere. Evalueringen danner grundlag for justeringer af klasselærermaterialet.*

*Tiltagene i forbindelse med demokratisk dannelse evalueres kvalitativt i samråd med elevrådet samt i "Elevrådets årsrapport".*

#### Øvrige ansatte:

- Kommunikation og teamwork

Vi forventer at igangsætte aktiviteter, der kan forbedre arbejdsmiljøet for grupper af øvrige ansatte. Vi ønsker at styrke den interne kommunikation i grupperne såvel som grupperne imellem. Vi ønsker desuden at lægge op til en øget grad af teamwork og fællesskab i grupperne.

#### *Evaluering:*

*Forløbet og resultaterne evalueres mundtligt ved samtale med grupperne af medarbejdere.*

## **2.2 Faglighed**

På baggrund af sidste års arbejde med Akademisk Skrivning og studiekompetencer vil vi arbejde videre med følgende:

### Lærere:

- Naturvidenskabs rolle i Akademisk Skrivning
- Globale kompetencer
- OneDrive-kursus

Vi ønsker at styrke naturvidenskabs rolle i Akademisk Skrivning, da vi er blevet opmærksomme på en mangel her via GRUsamtaler. Det vil vi gøre ud fra den feedback, vi har fået fra de naturvidenskabelige fag om de nuværende skrivedage i Akademisk Skrivning, og det vil især dreje sig om at få indarbejdet mere relevant eksempelmateriale fra fag som matematik, biologi, fysik og kemi. Det gør sig gældende, både når det drejer sig om det formidlingsmæssige aspekt og i forhold de metodiske og videnskabsteoretiske kompetencer, eleverne skal tilegne sig.

Siden den sidste reform har UVM hvert år afholdt såkaldte FIP-kurser i de fleste fag. Vi har bestræbt os på at have lærere med i alle fag. Årets FIP-kurser har som tema globale kompetencer, og omdrejningspunktet er elevernes faglige udvikling og motivation, lærersamarbejde og videndeling gennem en praksisorienteret og dialogbaseret proces i det faglige miljø på den enkelte institution. Vi forventer at sende et antal lærere på FIP-kursus, og at disse ved hjemkomsten vidensdeler i deres faggrupper, så de enkelte faggruppers faglige refleksion styrkes.

Efter ønske fra mange lærere forventer vi at afholde OneDrive-kurser i skoleåret 2021-22.

### *Evaluering:*

*De involverede lærere taler med klasserne om udbyttet af forløbet i Akademisk Skrivning og melder tilbage til den ansvarlige uddannelsesleder. Den fremtidige undervisning justeres efter de input, der kommer.*

*Skolens Kompetencecenter sørger for at der sker vidensdeling og evaluering i de enkelte faggrupper ved hjemkomst fra FIP.*

### Elever:

- Videnskabsteori
- Opgaveaflevering og lektielæsning

Hvert år evalueres Akademisk Skrivning, og der har vist sig et ønske om at fokusere mere på elevernes kendskab til videnskabsteori. Vores mål for det kommende skoleår er derfor på flere forskellige måder at arbejde med dette område, blandt andet ved at styrke oplæggene for eleverne og udvide disse til 2. årgang.

Vi forventer at igangsætte nogle initiativer for at nedbringe det skriftlige fravær generelt og styrke fagligheden på hf.

*Evaluering:*

*De involverede lærere taler med klasserne om udbyttet af forløbet og melder tilbage til den ansvarlige uddannelsesleder. Den fremtidige praksis justeres efter de input, der kommer.*

## **2.3 Valg**

For at styrke elevernes valgkompetence er det vigtigt for os at præsentere dem for forskellige valg i deres uddannelsestid. I dette skoleår forventer vi at gennemføre følgende initiativer:

- Sprogdag for 1g-elever
- Besøg på engelskstudiet, AAU
- Kursus i "flyttehjemmeøkonomi"

Vi ønsker at rette fokus på elevernes valg af andet fremmedsprog og deres sprogkompetencer generelt. For at kvalificere elevernes valg af andet fremmedsprog forestiller vi os at afholde en sprogdag, hvor eleverne møder de fire sprog, vi udbyder, så de på den måde kan træffe deres valg på et mere oplyst grundlag. Vi vil også arbejde på at integrere karrielæring på en sådan dag, så eleverne bliver mere bevidste om, hvilke muligheder de har for videre studier og karrierer med sprog.

Vigtigheden af gode sprogkompetencer ønsker vi desuden at pointere over for eleverne ved et samarbejde med engelskstudiet på AAU.

Da Elevrådet har ytret ønske om arrangementer, der kan klæde de unge på til at flytte hjemmefra, påtænker vi at oprette en studiekreds eller lignende om dette.

*Evaluering:*

*Sprogdagen evalueres i et spørgeskema til alle elever. Samarbejdet med AAU evalueres mundtligt med holdene.*

## **2.4 Kommunikation**

- Synlighed på processen med Mål & Strategi
- Rektors ugebrev
- Fokus på hf og diverse projekter

Det er vigtigt for skolen, at der til stadighed er fokus på processen med Mål & Strategi, så alle grupper er en del af arbejdet med at nå målene og føler sig som en del af processen. På denne baggrund forventer vi regelmæssigt at informere alle og inddrage relevante personer og grupper i arbejdet.

For nogle år siden begyndte TP at udsende sit ugebrev til personalet hver fredag. Det er blevet en succes, og mange relevante oplysninger når ud til alle. Der er nu et ønske om at man kan finde tilbage til emner i tidligere udsendte ugebreve, og det vil vi prøve at finde en løsning på.

MTU viste, at lærerne gerne vil vide mere om de projekter, skolen deltager i. Vi vil bestræbe os på at informere herom såvel mundtligt som skriftligt. Som det fremgår tidligere, sættes der det kommende år fokus på hf. Vi vil bestræbe os på at højne informationsniveauet om hf både udadtil (fx til Åbent hus) og indadtil (fx med plakater).

*Evaluering:*

*Ved skoleårets slutning evalueres kommunikationstiltagene skriftligt og mundtligt.*

**Økonomiske rammer**

Ifølge årselevantallet er de økonomiske rammer for en skole med et elevantal som ligger mellem 500 elever og 999 elever et maksimalt beløb på 120.000 kr.

Aalborg den 1/8 2021

På bestyrelsens vegne

Formand

Rektor

Bo Højsgaard

Torben Poulsen