

SRP-progressionsplan

Akademisk Skrivning er et treårigt skriftligt forløb på tværs af alle fag, hvis sigte er 1) at træne eleverne i at skrive større skriftlige opgaver frem mod SRP'en i 3.g; 2) at forbedre elevernes evner i at skrive akademisk i det hele taget; og 3) i højere grad at forberede eleverne til de skriftlige formidlingsopgaver, de kommer til at møde på de videregående uddannelser.

Forløbet er bygget op omkring 10 halve skrive dage (2x95 minutter) fordelt på 1., 2. og 3.g og bygger især på, at eleverne får introduceret et fælles sprog, fælles metoder m.m. ift. deres skriftlige formidling. Derudover skriver eleverne i 1.g en dansk-historie-opgave og i 2.g en studieretningsopgave, der begge tager direkte afsæt i elementerne fra skrive dagene, og som også evalueres ud fra disse.

På denne måde fungerer Akademisk Skrivning som en progressionsplan for det skriftlige arbejde i stx, og fagene skal i deres almindelige undervisning bidrage med at træne de metoder, kompetencer m.m., der tages op på skrive dagene.

Progressionsplanen er udformet således:

Årgang	Tidspunkt	Hvad	Kompetencer
1.g	1. semester: Primo december (efter grundforløbet)	Akademisk skrivning: Skrivedag 1	"At skrive redegørende" - Fokus på, hvad der kendetegner den gode redegørelse på tværs af fakulteter - Skriftlig formidling af en redegørende tekst - Kohærens/kohæsion - Beherskelse af henvisninger/noteapparat/litteraturliste

	2. semester: Medio marts	Akademisk skrivning: Skrivedag 2	<p>"At skrive analyserende"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fokus på, hvordan man strukturerer analyserende afsnit på tværs af fakulteter ud fra PEEL-modellen - Skriftlig formidling af analyserende tekster - Kohærens/kohæsion - Beherskelse af henvisninger/noteapparat/litteraturliste
	2. semester: Primo maj	Akademisk skrivning: Skrivedag 3	<p>"Fra skriftlighed til mundtlighed"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fokus på, hvordan man laver en mundtlig fremlæggelse ud fra en skriftlig opgave - Strukturering af talepapir - Introduktion til metoderefleksion
	2. semester: Ultimo maj	DHO-skrivning	- Træning af redegørende og analyserende skrivning
	2. semester: Juni	DHO-forsvar	<ul style="list-style-type: none"> - Træning af mundtlig fremlæggelse, herunder basal metoderefleksion - Feedback og -forward på skriftligt produkt og mundtlig præsentation
	2.g	3. semester	Akademisk skrivning: Skrivedag 4
	3. semester	Flerfagligt forløb i engelsk og fysik	Fysik og engelsk afholder sammen et flerfagligt forløb med valgfrit emne, hvor der skal diskuteres metoder og videnskabsteori, og som

	3. semester	Akademisk skrivning: Skrivedag 5	<p>“Problemformulering”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleverne trænes i, hvordan man opstiller en god problemformulering, som både kan afgrænse og styre undersøgelsesprocessen - Eleverne trænes i, hvordan man opstiller problemer, der kalder på innovative løsningsforslag
	4. semester	Akademisk skrivning: Skrivedag 6	<p>“At tænke, skrive og fremlægge metoder og videnskabsteori”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Den videnskabelige basismodel præsenteres - Refleksioner om videnskabsteori og metode - Overblik over ligheder og forskelle mellem fag/fakulteter
	4. semester	Akademisk skrivning: Skrivedag 7	<p>“Konklusion og resume”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan skrives og struktureres en konklusion til en større skriftlig opgave - Fokus på kort og præcis formidling af komplekse problemstillinger i form af et dansk resume (altså ikke et engelsk abstract)
	4. semester	Optakt i fagene til SRO	- Fokus på problemformulering og strukturering af større skriftlige opgaver
	4. semester	SRO-skrivning	- Træning i anvendelse af de tillærte værktøjer
	4. semester: Juni	SRO-forsvar	<ul style="list-style-type: none"> - Træning af mundtlig fremlæggelse, herunder metoderefleksion - Feedback og -forward på skriftligt produkt og mundtlig præsentation
	3.g	5. semester	Akademisk skrivning: Skrivedag 8
5. semester		Akademisk skrivning: Skrivedag 9	<p>“At skrive diskuterende og vurderende”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fokus på, hvordan man skriver en faglig, saglig og nuanceret diskussion og vurdering, herunder hvordan man vurderer innovative løsningsfag
6. semester		Akademisk skrivning: Skrivedag 10	<p>“Opsamling på forløbet”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opsamling på forløbet, repetition, forberedelse til SRP
		SRP-vejledning	- Især fokuseret på det (fler)faglige, metodiske og udarbejdelsen af elevernes problemformulering
6. semester		SRP-skrivning	

	6. semester	Metode- /videnskabsteori brush up	- Forud for det mundtlige forsvar af SRP'en præsenteres eleverne for et opsummerende oplæg om videnskabsteori og metode
		SRP-forsvar	Eksamen