



## Vedr. udmøntning af resultatløns-kontrakt 2021-2022 for Rektor Torben Poulsen

Bestyrelsen for Aalborghus Gymnasium har på bestyrelsesmødet d. 7 juni 2022 foretaget en vurdering af Rektor Torben Poulsens opfyldelse af resultatløns-kontrakten 2021-2022. Rektor Torben Poulsen havde til mødet udfærdiget en fyldig skriftlig evaluering i forbindelse med opfyldelsen af resultatlønskontrakten, som har dannet grundlag for vurderingerne.

På mødet er resultatlønskontrakten vurderet som opfyldt 90 %

Resultatlønner er maksimalt 120.000 kr og 90 % af denne er 108.000 kr.

Baseret på dette blev det besluttet at udmønte 108.000 kr. til Rektor Torben Poulsen.

Følgende argumenter for udmøntningsgraden:

*Resultatlønskontrakten synes langt hen af vejen opfyldt. På grund af corona-situationen har rektor dog ikke nået målene med elevrådet, hvor et flytte-hjemmefra-arrangement blev aflyst. Her trækkes der 5 %.*

*Indsatsen for at opnå en bedre elevaflevering har heller ikke været optimal, idet eleverne ikke har været tilstede i længere perioder og indsatsen derfor ikke har været optimal. Her trækkes der yderligere 5 %.*

### 1. Formål med resultatkontrakten

Resultatkontrakten med den øverste leder skal tjene følgende overordnede formål:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige kort- og langsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemsækelighed omkring institutionens mål og resultater.

#### 1.1 Parter og gyldighedsperiode

- Kontrakten er, efter oplæg og drøftelse i bestyrelsen, indgået mellem bestyrelsen for Aalborghus Gymnasium og rektor Torben Poulsen. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2021 – 31. juli 2022.
- Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået, og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

### 2. Resultatkontraktens indsatsområder

I det følgende tages der udgangspunkt i Aalborghus Gymnasiums visioner for 2020-2025: "Vi vil gå forrest og være synlige i vores bestræbelser på at skabe de bedst tænkelige rammer for udviklingen af det hele menneske, som er i stand til at indgå i såvel faglige som sociale fællesskaber på et gymnasium, hvor medansvar og medbestemmelse er i centrum. Trivsel og faglighed danner baggrund for, at livsduelige unge kan træffe valg på

et oplyst grundlag. Trivsel og faglighed skal ligeledes danne baggrund for medarbejdernes fortsatte udvikling og stræben efter det højst mulige ambitionsniveau.”

I det følgende udfoldes de delmål, som vi vil arbejde med i skoleåret 2021-2022.

## 2.1 Trivsel

På baggrund af sidste skoleårs ETU og MTU har vi udvalgt følgende fokuspunkter for lærere, elever og øvrige ansatte, som vi vil arbejde med i dette skoleår:

### Lærere:

- Supervision
- Relationskompetence
- Interkollegial anerkendelse
- Trivselsdøgn for hele personalet

Vi forventer at igangsætte et supervisionsforløb for alle lærere, der gennem gensidig observation af egen og andres undervisningspraksis samt reflekterende samtaler om disse, skal sætte fokus på udvikling af egen undervisning. Temaet for supervisionen er relationskompetencer. Målet er at blive bevidst om den relation, der er i undervisningen mellem lærer og elev og således højne motivationen.

I foråret ligger der desuden en pædagogisk dag, der relaterer sig til samme tema.

Vi er af den overbevisning, at et sådant supervisionsforløb også vil være med til at styrke den interkollegiale anerkendelse. Da dette var et opmærksomhedspunkt i MTU'en, forventer vi desuden at afholde en række fokusgruppeinterviews med en gruppe lærere om, hvad anerkendelse betyder for dem, og hvordan vi kan arbejde med dette.

*For at opfylde intentionerne i dette punkt har vi gjort følgende:*

*De tre første punkter hænger sammen og udspringer af bearbejdning af den sidste MTU. Der er i dette skoleår gennemført supervision for alle lærere, der har samarbejdet to og to under overskriften "relationskompetencer". Skolens kompetencecenter udarbejdede materiale af forskellig art til lærerne forud for supervisionen. Der blev desuden holdt et oplæg for hele lærergruppen med overskriften "Hvad er anerkendende supervision?".*

*Den 8. april 2022 afholdt Kompetencecentret pædagogisk dag. Dagen startede med en opsamling på supervisionsprojektet, og en række deltagere holdt oplæg om deres udbytte af forløbet. Desuden samlede en kursusleder op på årets supervision og trak linjer frem til næste års projekt. Vi havde oplæg af Dorte Aagaard om klasserumsledelse.*

*Den 22.-23. marts var hele personalegruppen i Sæby på Hotel Viking til trivselsdøgn. Ud over en fantastisk fest var der to gode oplægsholdere, der på hver sin måde gav os noget med hjem om, hvordan man takler hverdagen og kommunikerer med humor. Den første dag var der endvidere en række workshops afholdt af skolens egne lærere og et par udefrakommende oplægsholdere. På andendagen var der gruppearbejde, hvor lærerne arbejdede med input til den kommende mål og strategi, og de øvrige personalegrupper*

*arbejdede med teambuilding. Vi havde oplæg af Thomas Mygind og Karen Marie Lillelund om arbejdsglæde.*

### *Evaluering*

*Til MUS i foråret vil vi spørge ind til arbejdet med udvikling af relationskompetencerne og resultatet af supervisionen.*

*Efter afholdelse af MU-samtalerne kan vi konkludere, at supervisionen var en succes, og vi har derfor aftalt, at projektet skal fortsætte næste skoleår. Da vi ved MU-samtalerne har talt med hver enkelt medarbejder om interkollegial anerkendelse, har vi valgt ikke at afholde fokusgruppeinterviews om emnet.*

### Elever:

- Bearbejdning af ETU
- Demokratisk dannelse

Vi ønsker at sikre, at resultaterne fra de årlige elevtrivselsundersøgelser bliver bearbejdet på en mere systematisk måde, som sikrer, at både elever og lærere arbejder med de opmærksomhedspunkter, som viser sig for de enkelte klasser. Vi vil derfor bede et antal lærere dele deres måde at arbejde med det på som kollegial inspiration.

Med hensyn til demokratisk dannelse forestiller vi os følgende tiltag:

- Elevrådets regelmæssige deltagelse i ledelsesmøder
- Elevrådets oprettelse af diverse råd og udvalg
- Styrkelse af den demokratiske bevidsthed gennem arbejde med cases mv.
- Arrangementer i forbindelse med kommunal- og regionalvalg 2021

*For at opfylde intentionerne i dette punkt har vi gjort følgende:*

*En gruppe klasselærere har udarbejdet et materiale, som alle klasselærere har kunnet bruge i bearbejdningen af ETU. Materialet indeholder forskellige øvelser til at bearbejde ETU'en på klasseniveau, og dette har gjort det nemmere for den enkelte klasselærer at arbejde med ETU'ens resultater ude i klasserne.*

*Elevrådets forpersoner har deltaget i en række ledelsesmøder, hvilket har øget i bevidstheden i organisationen om, hvad der rører sig blandt eleverne. Desuden har TP og GA regelmæssigt mødtes med forpersonerne, og disse møder har ført til gennemførelse af en række af elevrådets forslag.*

*Elevrådet har oprettet forskellige udvalg dette skoleår, blandt andet et klimaråd, som arbejder med affaldssortering.*

*I begyndelsen af maj afholdtes der en elevrådskonference med besøg af Sofie Svendsen, byrådsmedlem og gammel elev fra Aalborghus. På konferencen arbejdede eleverne med at styrke den demokratiske bevidsthed og planlagde næste skoleårs aktiviteter.*

*Der afholdtes 16. november 2022 et debatarrangement i forbindelse med valget til byrådet og regionsrådet, arrangeret af gymnasiets debatklub. Her deltog alle samfundsfagselever fra 2g3g og 2hf, og medlemmer af debatklubben var ordstyrere.*

*Evaluering:*

*Klasselærerne laver en skriftlig evaluering til den ansvarlige uddannelsesleder af, hvordan de arbejder med ETU'en sammen med klasserne og de øvrige lærere. Evalueringen danner grundlag for justeringer af klasselærematerialet.*

*Tiltagene i forbindelse med demokratisk dannelse evalueres kvalitativt i samråd med elevrådet samt i "Elevrådets årsrapport".*

*Materialet fra evalueringerne vil blive anvendt ved tilrettelæggelsen af næste års arrangementer.*

Øvrige ansatte:

- Kommunikation og teamwork

Vi forventer at igangsætte aktiviteter, der kan forbedre arbejdsmiljøet for grupper af øvrige ansatte. Vi ønsker at styrke den interne kommunikation i grupperne såvel som grupperne imellem. Vi ønsker desuden at lægge op til en øget grad af teamwork og fællesskab i grupperne.

*For at opfylde intentionerne i dette punkt har vi gjort følgende:*

*Der er arbejdet en del med at forbedre kommunikationen og skabe fællesskab blandt det øvrige personale på skolen. I efteråret afholdtes der et kommunikationskursus for TAP-gruppen. Derudover har rengøringsgruppen været på fælles tur til København. På trivselsdøgnet i Sæby havde rengøring og pedeller et teambuildingskursus, lige som de øvrige TAP'ere arbejdede med teambuilding. Disse tiltag har givet de nævnte personalegrupper en større indsigt i hinandens arbejde.*

*Evaluering:*

*Forløbet og resultaterne evalueres mundtligt ved samtale med grupperne af medarbejdere.*

*Materialet fra evalueringerne vil blive anvendt ved tilrettelæggelsen af næste års arrangementer.*

## **2.2 Faglighed**

På baggrund af sidste års arbejde med Akademisk Skrivning og studiekompetencer vil vi arbejde videre med følgende:

#### Lærere:

- Naturvidenskabs rolle i Akademisk Skrivning
- Globale kompetencer
- OneDrive-kursus

Vi ønsker at styrke naturvidenskabs rolle i Akademisk Skrivning, da vi er blevet opmærksomme på en mangel her via GRUsamtaler. Det vil vi gøre ud fra den feedback, vi har fået fra de naturvidenskabelige fag om de nuværende skrive dage i Akademisk Skrivning, og det vil især dreje sig om at få indarbejdet mere relevant eksempelmateriale fra fag som matematik, biologi, fysik og kemi. Det gør sig gældende, både når det drejer sig om det formidlingsmæssige aspekt og i forhold de metodiske og videnskabsteoretiske kompetencer, eleverne skal tilegne sig.

Siden den sidste reform har UVM hvert år afholdt såkaldte FIP-kurser i de fleste fag. Vi har bestræbt os på at have lærere med i alle fag. Årets FIP-kurser har som tema globale kompetencer, og omdrejningspunktet er elevernes faglige udvikling og motivation, lærersamarbejde og videndeling gennem en praksisorienteret og dialogbaseret proces i det faglige miljø på den enkelte institution. Vi forventer at sende et antal lærere på FIP-kursus, og at disse ved hjemkomsten vidensdeler i deres faggrupper, så de enkelte faggruppers faglige refleksion styrkes.

Efter ønske fra mange lærere forventer vi at afholde OneDrive-kurser i skoleåret 2021-22

*For at opfylde intentionerne i dette punkt har vi gjort følgende:*

*Hvad angår videreudviklingen af Akademisk Skrivning har vi i 2021 påbegyndt arbejdet med at gøre en del af materialet mere rettet mod det naturvidenskabelige fakultet, således at flere af skrive dagene i forløbet kan tones mere specifikt ift. den enkelte klasses studieretning. Som i de forgående år arbejder vi også hele tiden på at optimere materialet ift. lærernes feedback. Derudover har der været fokus på at styrke kendskabet til metode og videnskabsteori, hvor der bl.a. er udviklet en film med tre af skolens egne lærere (tilsammen repræsenterer de de tre forskellige fakulteter), der går i dybde med emnet ud fra en praksisnær vinkel.*

*Mange lærere har været afsted på UVM's FIP-kurser, og de har efterfølgende delt deres nye viden om bl.a. globale kompetencer med deres fagkolleger, så alle faggrupper nu har den nyeste viden fra UVM's kurser med sig i det daglige arbejde i klasserne.*

*En af vores lærere, der også er it-medarbejder, har afholdt flere OneDrive-kurser i foråret 2022. Disse fortsætter efter ønske fra medarbejderne efter sommerferien.*

#### Evaluerings:

*De involverede lærere taler med klasserne om udbyttet af forløbet i Akademisk Skrivning og melder tilbage til den ansvarlige uddannelsesleder. Den fremtidige undervisning justeres efter de input, der kommer.*

*Skolens Kompetencecenter sørger for at der sker vidensdeling og evaluering i de enkelte faggrupper ved hjemkomst fra FIP.*

#### Elever:

- Videnskabsteori
- Opgaveaflevering og lektielæsning

Hvert år evalueres Akademisk Skrivning, og der har vist sig et ønske om at fokusere mere på elevernes kendskab til videnskabsteori. Vores mål for det kommende skoleår er derfor på flere forskellige måder at arbejde med dette område, blandt andet ved at styrke oplæggene for eleverne og udvide disse til 2. årgang.

Vi forventer at igangsætte nogle initiativer for at nedbringe det skriftlige fravær *generelt* og styrke fagligheden på hf.

*For at opfylde intentionerne i dette punkt har vi gjort følgende:*

*I forbindelse med 3g'elevernes eksamen i SRP er der afholdt kurser i videnskabsteori for alle klasser den 6. maj 2022.*

*For at nedbringe det skriftlige fravær etableres der løbende skriveværksted for hf-elever, der mangler opgaver. Når en klasse fx får aflyst en blok, lægges der opgaveskrivning ind i skemaet. På stx er der ansat en ekstra fraværsinspektør, der tager sig specielt af 1.g'erne, idet vi tænker, det er en god idé at sætte ind, inden de har fået dårlige vaner. Han holder øje med deres fravær løbende, og der laves aftaler om aflevering. Om nødvendigt kontaktes elevernes forældre.*

*For at styrke fagligheden på hf er der særligt fokus på de skriftlige kompetencer, hvilket UVM og fagkonsulenten i dansk lægger op til i arbejdet med at forny hf i øjeblikket. Det handler om stiladsering i den daglige undervisning og om en mere systematisk, skemalagt vejledning i forbindelse med SSO. Til sidstnævnte er der desuden udarbejdet et nyt materiale i forbindelse med undervisningen i dette skoleår.*

#### *Evaluering:*

*De involverede lærere taler med klasserne om udbyttet af forløbet og melder tilbage til den ansvarlige uddannelsesleder.*

*Materialet fra evalueringerne vil blive anvendt ved tilrettelæggelsen af næste års arrangementer.*

### **2.3 Valg**

For at styrke elevernes valgkompetence er det vigtigt for os at præsentere dem for forskellige valg i deres uddannelsesstudie. I dette skoleår forventer vi at gennemføre følgende initiativer:

- Sprogdag for 1g-elever

- Besøg på engelskstudiet, AAU
- Kursus i "flyttehjemmefraøkonomi"

Vi ønsker at rette fokus på elevernes valg af andet fremmedsprog og deres sprogkompetencer generelt. For at kvalificere elevernes valg af andet fremmedsprog forestiller vi os at afholde en sprogdag, hvor eleverne møder de fire sprog, vi udbyder, så de på den måde kan træffe deres valg på et mere oplyst grundlag. Vi vil også arbejde på at integrere karrielæring på en sådan dag, så eleverne bliver mere bevidste om, hvilke muligheder de har for videre studier og karrierer med sprog.

Vigtigheden af gode sprogkompetencer ønsker vi desuden at pointere over for eleverne ved et samarbejde med engelskstudiet på AAU.

Da Elevrådet har ytret ønske om arrangementer, der kan klæde de unge på til at flytte hjemmefra, påtænker vi at oprette en studiekreds eller lignende om dette.

*For at opfylde intentionerne i dette punkt har vi gjort følgende:*

*Der blev i efteråret afholdt en sprogdag for 1g-eleverne. Her blev de præsenteret for de fremmedsprog, vi udbyder og de karrieremuligheder, disse giver. I foråret er der afholdt en halv dag for tyskeleverne i 1g. Her trænede de mundtlig sprogfærdighed i dagligdags situationer, som fx besøg på restaurant og det at finde vej. Højniveau eleverne i engelsk var på besøg på AAU i efteråret, hvor de deltog i forskellige aktiviteter. Dette samarbejde fortsætter fremadrettet.*

*Der er aftalt et flytte-hjemmefra-arrangement med medarbejdere i Danske Bank, men bl.a. på grund af corona er arrangementet udskudt til næste skoleår.*

*Evaluering:*

*Sprogdagen evalueres i et spørgeskema til alle elever. Samarbejdet med AAU evalueres mundtligt med holdene.*

*Materialet fra evalueringerne vil blive anvendt ved tilrettelæggelsen af næste års arrangementer.*

## **2.4 Kommunikation**

- Synlighed på processen med Mål & Strategi
- Rektors ugebrev
- Fokus på hf og diverse projekter

Det er vigtigt for skolen, at der til stadighed er fokus på processen med Mål & Strategi, så alle grupper er en del af arbejdet med at nå målene og føler sig som en del af processen. På denne baggrund forventer vi regelmæssigt at informere alle og inddrage relevante personer og grupper i arbejdet.

For nogle år siden begyndte TP at udsende sit ugebrev til personalet hver fredag. Det er blevet en succes, og mange relevante oplysninger når ud til alle. Der er nu et ønske om at



man kan finde tilbage til emner i tidligere udsendte ugebreve, og det vil vi prøve at finde en løsning på.

MTU viste, at lærerne gerne vil vide mere om de projekter, skolen deltager i. Vi vil bestræbe os på at informere herom såvel mundtligt som skriftligt. Som det fremgår tidligere, sættes der det kommende år fokus på hf. Vi vil bestræbe os på at højne informationsniveauet om hf både udadtil (fx til Åbent hus) og indadtil (fx med plakater).

*For at opfylde intentionerne i dette punkt har vi gjort følgende:*

*Til alle MU-samtaler har et af punkterne været en snak om, hvor den enkelte medarbejder synes, vedkommende kan bidrage til opfyldelsen af skolens mål og strategi, og på døgnmødet i Sæby arbejdede vi alle i grupper med punkter til det kommende års proces. For at synliggøre vores mål og strategi for alle elever og medarbejdere i det daglige, er der ophængt plakater med mål og strategi i alle lokaler.*

*Ugebrevet eksisterer i bedste velgående, og det er nu muligt at søge på emner, så man kan finde tilbage til tidligere oplysninger.*

*Coronaen spændte ben for Åbent Hus. Vi har i stedet arbejdet med at styrke informationerne om hf indadtil. Der er fremstillet og ophængt plakater mm. Vi har skabt et styrket hf-udvalg, der skal videreudvikle hf som skoleform.*

**Evaluerings:**

*Ved skoleårets slutning evalueres kommunikationstiltagene skriftligt og mundtligt.*

*Materialet fra evalueringerne vil blive anvendt ved tilrettelæggelsen af næste års arrangementer.*

### **Økonomiske rammer**

Ifølge årselevantallet er de økonomiske rammer for en skole med et elevantal som ligger mellem 500 elever og 999 elever et maksimalt beløb på 120.000 kr.

Aalborg den 1/8 2021

På bestyrelsens vegne

Formand

Rektor

Bo Højsgaard

Torben Poulsen